



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Маев /

« 25 » июня

2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.58 Оториноларингология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач – оториноларинголог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Оториноларингологии

Наименование кафедры

Протокол от

07.05.2019 г.

№ 77

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ А.Ю. Овчинников

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06. 2019 г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ А.Ю. Овчинников

Доцент, к.м.н.

/ В.А. Рябинин

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ С.С. Егиян

Расшифровка подписи

Рецензент: О.В. Бондарец – доцент кафедры факультетской терапии и профболезней, к.м.н.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	8
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература.....	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	9
11.1 Аудиторный фонд	10
11.2. Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд	11

1. Цели и задачи практики**Практика**

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

31.08.58 Оториноларингология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*Очной/очно-заочной*

Цель: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – оториноларинголога для работы в поликлинике или в ЛОР – стационаре.

Задачи:

Сформировать у клинических ординаторов по специальности «Оториноларингология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, правилах сохранения «врачебной тайны»

Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача – оториноларинголога амбулаторного и стационарного звена

Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения и выделения групп риска для проведения скрининга по заболеваниям ЛОР – органов

Получить практические навыки по сбору анамнеза у пациентов с патологией ЛОР – органов, научиться осуществлять осмотр больного и выявлять объективные признаки болезни; выделять ведущий клинический синдром; составлять план дальнейшего обследования с использованием дополнительных методов обследования

Проводить дифференциальный диагноз заболеваний

Изучить основные методы обследования больного с патологией ЛОР – органов: функциональные, лабораторные, инструментальные и интерпретировать результаты исследований

Научиться строить план лечения выявленной патологии с учетом возраста пациента, тяжести основного заболевания, наличия сопутствующей патологии

Получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лечения и профилактики распространенных заболеваний ЛОР – органов

Научиться диагностировать и оказывать экстренную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при неотложных состояниях в ЛОР – практике

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1 Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и

№	Код	Содержание компетенции
		подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-1	Знать методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей • эпидемиологию, клинику заболеваний • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний ЛОР – органов. Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний ЛОР органов; • основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов Приобрести опыт проведения профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний
2.	ПК-2	Знать сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, • группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению

¹Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; • основы медицины катастроф Уметь на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. • организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях Владеть методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР – органов. • навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Приобрести опыт диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией
3.	ПК-3	Знать способы проведения противоэпидемических мероприятий Уметь организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Владеть навыками организации проведения противоэпидемических мероприятий
4.	ПК-4	Знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь применить социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков Владеть медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	Знать сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней. • сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • классификацию заболеваний, сопровождающихся тугоухостью в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. • сущность методов диагностики голосо-речевых расстройств, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями ЛОР органов. Уметь на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР – заболеваниях и патологических процессах • интерпретировать и применить методику диагностики нарушений голоса Владеть методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний • методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акустической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		нарушением слуха • навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных фониатрических заболеваний • методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. Приобрести опыт выявления у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний
6.	ПК-6	Знать основные лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм Уметь на основе теоретических знаний назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Владеть методами алгоритма выбора медикаментозной немедикаментозной терапии ЛОР больным Приобрести опыт назначения ЛОР больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом
7.	ПК-7	Знать методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Уметь применить знания по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
8.	ПК-8	Знать различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма Уметь на основе теоретических знаний давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения. Владеть некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.). Приобрести опыт выбора оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных
9.	ПК-9	Знать современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ЛОР – органов взрослого населения и подростков Уметь на основе теоретических знаний разработать научнообоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР – болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам Приобрести опыт осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний
10.	ПК-10	Знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	Знать основные медико-статистические показатели Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	Знать принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь применять основные принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Владеть методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточный контроль: ²	Зачет					

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Стационар 1- й год. Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия.	Тема 1. Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия Постановка диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; Использование алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с заболеваниями ЛОР – органов; Назначение плана лечения и проведение его корректировки под контролем основных показателей; Оформление больничной документации: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза.
2.	Поликлиника 1- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.	Тема 2. Амбулаторный прием пациентов. Ведение амбулаторного приема, ведение амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов) Выделение диспансерных групп, проведение превентивных диагностических мероприятий, проведение скрининга пациентов Определение экстренности острого состояния, организация госпитализации в стационар, определение показаний к госпитализации Корректировка лечения и амбулаторное наблюдение пациентов Выполнение амбулаторных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях Выявление жизнеопасных нарушений, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		мероприятий Назначение больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
3.	Стационар 2- й год. Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Тема 3. Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР – органов Диагностика и проведение лечения патологии ЛОР – органов, проведение экспертизы трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями ЛОР – органов Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов Дополнительные методы диагностики вне данного стационара с привлечением высокотехнологических методов диагностики и лечения Алгоритм выполнения неотложной ЛОР – помощи Особенности ведения пациентов с заболеваниями ЛОР – органов после обширных хирургических вмешательств Направление пациентов к специалистам смежных специальностей для проведения специфического лечения Корректное оформление больничной документации: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭК, больничного листа.
4.	Поликлиника 2- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация	Тема 4. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация. Ведение амбулаторного приема, ведение амбулаторной документации Выделение групп риска, превентивные диагностические мероприятия, проведение скрининга пациентов Определение экстренности острого состояния, организация госпитализации в стационар, определение показаний к госпитализации Рекомендации по коррекции лечения и амбулаторному наблюдению пациентов Определение режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; Выполнение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов с заболеваниями ЛОР – органов Выявление опасных для жизни нарушений, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий; назначение больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	40
Задания в тестовой форме	200

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Практические задания

1. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)

Вопросы:

- 1) Собрать набор инструментов, необходимых для проведения процедуры.
- 2) Перечислить вещества, используемые для остановки кровотечения.
- 3) Рассказать методику.

Ответ:

- 1) Почкообразный лоток, носовое зеркало, штыкообразный пинцет, носовая турунда длиной 50 см, вазелиновое масло, лобный рефлектор.
- 2) Аминокапроновая кислота, транексам, дицинон, глюконат кальция, аскорбиновая кислота, викасол.
- 3) С помощью носового зеркала и пинцета необходимо турунду, пропитанную вазелиновым маслом, петлями уложить в полости носа от дна его до крыши, от преддверия до хоан.

Задания в тестовой форме

Больных с паратонзиллярным абсцессом госпитализируют в отделение больницы

- А) терапевтическое
- Б) инфекционное
- В) оториноларингологическое*
- Г) хирургическое

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики.

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с.
2.	Вишняков В.В. Оториноларингология: Учебное пособие / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 328 с.
3.	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник /И.Б. Анготоева, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2012. - 173 с.
4.	Руководство по практической оториноларингологии / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2011. - 343 с.: цв.ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Риносинусит /С.З. Пискунов, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2013. - 161 с.: цв.ил.
2.	Секреты оториноларингологии: руководство: пер. с англ. /Б.У. Джафек, Б.У. Морроу; под ред. Ю.М. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2013. - 494 с.
3.	Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие /А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 971 с.: ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru	свободный
2.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, официальный сайт	http://www.nikio.ru	свободный
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	свободный
4.	Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/	свободный
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/	свободный
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Базовая. Производственная (клиническая) практика по специальности «Оториноларингология»

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
-------	--------------------

1.	ГБУЗ «ГКБ им. С.П. Боткина, 2-й Боткинский проезд, 5, к. 22.
2.	Клинический медицинский центр МГМСУ им. А.И. Евдокимова, ул. Кусковская, влад. 1а, стр. 4
3.	ГБУЗ «ГКБ им. Е.О. Мухина ДЗМ», Федеративный проспект, д. 17
4.	ГБУЗ «ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ», ул. Вучетича, 21, к. 3 и 6.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Стационар 1 - й год. Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия.	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, аппарат электрохирургический высокочастотный, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс
2.	Поликлиника 1 - й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс
3.	Стационар 2 - й год. Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, аппарат электрохирургический высокочастотный, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс
4.	Поликлиника 2 - й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры

4.	Методическая литература по оториноларингологии для студентов и преподавателей.
5.	Научно-популярная литература по оториноларингологии.
6.	Реферативные журналы по оториноларингологии.